

Baron Ruzettelaan 435  
8310 BRUGGE  
050 37 26 75  
[www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be](http://www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be)



14<sup>de</sup> NIEUWSBRIEF identiteit - godsdienst - pastoraal  
juni 2020

1

## mededelingen van de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst basisonderwijs (Francis De Westelinck, Mieke Desmet en Sabien Lagrain)

We blijven kiezen voor **levensbeschouwelijke impulsen** die leerlingen helpen om te gaan met wat zich in deze coronatijd voordoet.

- Nieuwe impulsen:
  - [storm op het meer](#)
  - [uitkijken](#): (Verhaal van de barmhartige Vader): voor kleuters en eerste graad
  - [kracht verzamelen](#): (Mozes en zijn staf)
  - [weer naar buiten! Het verhaal van Pinksteren](#)
  - [lesimpulsen Thomas kleuter en lager in coronatijd](#)

### Studiedag ILC & RKG in ZILL

Voor de studiedag die uitgesteld werd omwille van corona zijn nieuwe data bekend. Meer info & [inschrijven via deze link](#).

### Halve pedagogische studiedag RKG en Zill (nog 2 schooljaren lopende)

Scholen die wat dieper willen gaan in het aanbod voor de kleuterklas (RKG & Zill in de kleuterklas) kunnen, na overleg met de eigen inspecteur-adviseur, tijdens de halve pedagogische studiedag beroep doen op een sessie van An Declerck. Terwijl de eigen inspecteur-adviseur het aanbod brengt voor de leraren van het lager onderwijs, brengt An Declerck het aanbod voor kleuteronderwijzers. Na samenspraak met de eigen inspecteur-adviseur kunnen scholen hiervoor eventueel samenwerken. Scholen die reeds de halve pedagogische studiedag (RKG & Zill) achter de rug hebben, kunnen voor de kleuteronderwijzers een uitbreiding op de gegeven input krijgen door één of meerdere nascholingsessies van An Declerck.

Een overzicht van de sessies van An Declerck [kan je hier aantreffen](#).

Voor de planning van jouw halve pedagogische studiedag neem je contact met jouw godsdienstinspecteur-adviseur.

# afstuderen in coronatijd

## klaar met de kleuterschool

Het schooljaar loopt ten einde. Vele kleuters zwaaien af. Na de grote vakantie beginnen ze aan een nieuw traject in de basisschool. Sommigen gaan naar de speelleerklas, anderen wagen hun eerste passen in het eerste leerjaar. Nieuwe uitdagingen staan hen te wachten. Maar eerst zeggen we dag aan de kleuterschool en kijken we dankbaar terug. We maakten nieuwe vrienden, leerden zoveel bij. Dit willen we niet zomaar laten voorbij gaan. Daarom dit aanbod voor de kleuters die we uitzwaaien:

- [ik mis je](#)
- [klaar met de kleuterschool](#)
- [we vliegen het schooljaar uit ... de vakantie in](#)
- [wij wuiven het schooljaar uit](#)
- [we maken het stil ... tijd voor gebed](#)
- [we tellen af tot de laatste schooldag](#)
- leeftochtbijdrage (kleuters) juni 2020 ([deel 1](#) - [deel 2](#))

## klaar met de basisschool

De leerlingen van het zesde leerjaar hebben een grote ontwikkeling doorgemaakt op de basisschool. Van spelende kleuter tot kind dat kan lezen en schrijven. Van een kind dat nog alleen met zichzelf bezig is tot een kind dat zich bewust is van zijn omgeving en al nadenkt over de wereld. Het jaar zit er op. Er is veel gebeurd. De kinderen hebben veel nieuwe dingen geleerd. Er zijn leuke en vast ook minder leuke momenten geweest. Er zijn in elk geval veel ervaringen opgedaan. Zeker deze tijd van corona en lockdown, van beperkingen en gemis, heeft hen doen stilstaan bij wat écht belangrijk is in het leven.

Vaak zijn kinderen van het zesde leerjaar klaar voor de volgende stap in hun leven: de middelbare school. Maar die stap wil ook zeggen dat ze afscheid moeten nemen van de basisschool, de leerkrachten en ook zeker een (groot) deel van hun klasgenootjes en de geborgenheid van die vaste groep.

In wat volgt bieden we een aantal mogelijkheden om dat afscheid vorm te geven.

- [verhalen](#)
- [bezinningsteksten](#)
- [gebeden](#)
- [viering: 'we zwaaien de school uit'](#)
- activiteiten
  - [afscheidsboek](#)
  - [doel van het leven](#)
  - [knoop het in je oren](#)
  - [een doos vol herinneringen](#)

## klaar met het secundair onderwijs

Afstuderen betekent een mijlpaal in de onderwijsloopbaan van een jongere. Afstuderen in 2020 verloopt op een andere manier. Het coronavirus heeft veel roet in het eten van de laatstejaars gegooid. Reden te meer om zeker nu aandacht te besteden aan het moment waarop we deze leerlingen uitzwaaien.

De voorliggende plukbundel wil inspiratie en ondersteunend materiaal aanbieden aan de vele werkgroepen op de diverse scholen die van het uitreiken van de diploma's een feestelijk moment willen maken. Een slotviering als deze is altijd (dus ook in niet-corona-tijden) een gelegenheid om op een natuurlijke manier de katholieke identiteit van de school expliciet binnen te brengen. Daartoe willen we de scholen dan ook aansporen. Grijp deze viering aan om ook een verdiepende inhoudelijke toets mee te geven. Dat is niet altijd evident, maar wel een mooie uitdaging. Binnen het concept van de katholieke dialogeschool ligt hier een kans om het geloof op een volwassen manier ter sprake te brengen en te verbinden met het concrete leven van de school. Zo kan de slotviering een prikkel zijn tot reflectie en dialoog. Vertrek van datgene wat leeft bij de jongeren, zoek naar de verbinding met Bijbelse thema's en doe dat op een open en uitnodigende manier.

## [inleiding](#)

acht thema's:

1. [horizon - waarheen leidt de weg?](#)
2. [afgelegde weg - waarvoor kunnen we dankbaar zijn?](#)
3. [kruispunt - welke weg zullen we inslaan?](#)
4. [wegwijzers - wie of wat wijst ons de weg?](#)
5. [woestijn en lockdown - wat gebeurt er als de tocht onderbroken wordt?](#)
6. [hoop voor onderweg - wat geeft ons hoop?](#)
7. [samen onderweg - wie gaat met ons mee?](#)
8. [op hoop van zegen - wat wensen wij elkaar toe?](#)

bij elk thema geven we:

- oriëntatie: overwegingen en gespreksvragen
- inspiratie: Bijbeltekst en/of gebed
- illustratie: lied, cartoon, clip, ...

Deze bundel 'afstuderen in coronatijd' kwam tot stand door Vlaanderenbrede samenwerking van de identiteitsbegeleiders en begeleiders pastoraal in de katholieke dialoogschool van de vijf regio's en van de verschillende congregaties: Maddy Appelen, Christa Damen, An Declerck, Rik Depré, Lieven De Luyck, Hendrik-Jan Gubbelmans, Edith Maes, Joke Maex, Bellinda Staelens, Tine Struyve, Bart Van der Smissen, Vera Vastesaegeer, Helena Vanden Bergh, Dorien Veltens, Paul Vereecke.

## opleiding bezinningsbegeleiders

De opleiding *Zin in zingeving. Nascholing tot bezinningsbegeleiders*, editie 2019-2020, moest worden onderbroken ingevolge de coronacrisis. De nog uit te voeren stages konden sedert midden maart immers niet meer plaatsvinden, omdat alle bezinningsdagen voor leerlingen geannuleerd werden en ook de slotdag moest worden uitgesteld. Het lopende opleidingsprogramma zal verder worden voltooid in het eerste deel van het schooljaar 2020-2021.

De voorziene derde editie van het opleidingstraject, voorzien voor het schooljaar 2020-2021, wordt daardoor ook uitgesteld tot het daaropvolgende schooljaar 2021-2022.

## bezinning voor onderwijsmensen

- 20-21 november 2020 - Bert Roebben - Volharden in de broosheid. Spiritualiteit in tijden van corona.
- 29-30 januari 2021 - Luc Devisscher - Mensen van vlees en bloed. De apostelen van Jezus.
- 26-27 februari 2021 - Eva Vromman - Worstelend bezielend geloof: een zoektocht.
- 26-27 maart 2021 - Guido Vanheeswijck - Onbeminde gelovigen.

De programmaflyer is in voorbereiding.

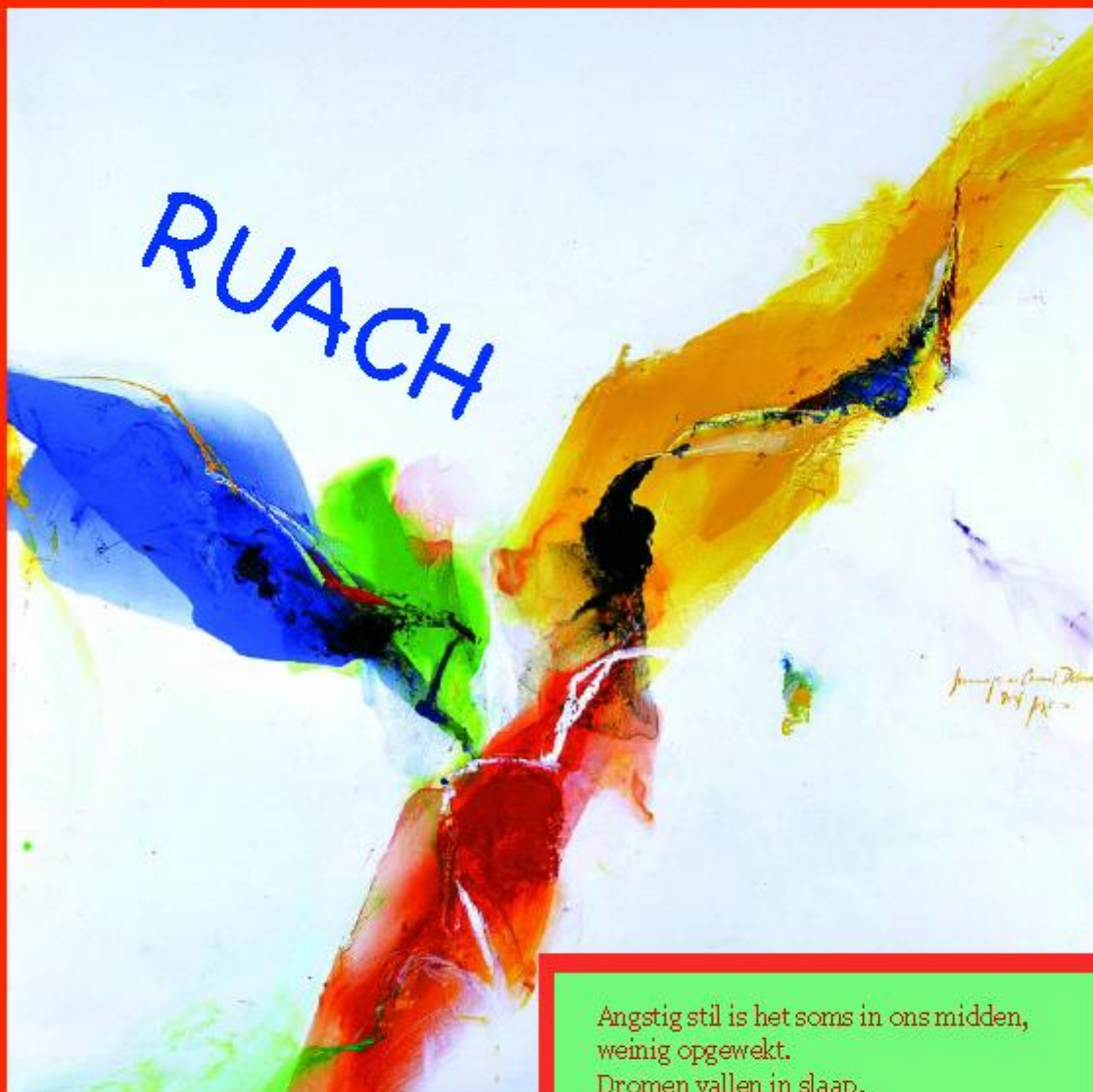
## wegwijzers naar vorming in een katholieke dialoogschool -wij komen met een informatiepakket naar jullie toe-

*Onderwijsmensen als profeten durven dromen van gastvrije, rechtvaardige, genereuze scholen die oog hebben voor de kwetsbaarheid en de belofte in iedere mens, waar iedereen zichzelf kan zijn en zich tegelijkertijd verbonden voelt. Een school die gelooft dat al het mooie dat we gekregen hebben op de één of andere manier blijft duren en hiertoe de verbeelding kansen geeft. Creativiteit als antwoord op de creatie van de schepping. Die zeven wegwijzers (tel maar na!) inspireren ons handelen.*

In de loop van de komende twee schooljaren (2020-2021 en 2021-2022) zullen we vanuit het vicariaat onderwijs bisdom Brugge, in samenwerking met de pedagogische begeleiding van de regio West-Vlaanderen, elke school bezoeken om een informatiepakket rond 'de wegwijzers naar vorming' te overhandigen. Meer concrete info zullen we bezorgen vanaf 17 augustus 2020.

pinksterwens vanuit de inspectie-begeleiding  
rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs

# OP ADEM KOMEN



*Jullie geven op afstand les,  
maar zijn zeker nooit afstandelijk ...  
Jullie laten de Goede Geest waaien ...  
Pinksteren is voor jullie een echt  
WERKWOORD!  
Blijf samen door de Geest bewogen mensen!*

*Gertjan en Marijke*

**PINKSTERTIJD 2020**

Angstig stil is het soms in ons midden,  
weinig opgewekt.  
Dromen vallen in slaap,  
zo futloos zitten we erbij.  
Wek uw kracht, God,  
zet ons in vuur en vlam.  
Open onze lippen  
om in alle mensentalen  
het lied van Pasen te zingen.  
Beweeg ons,  
de verlamming voorbij,  
om te gaan waar U ons zendt.

*Mgr. Koen Vanhoutte*

## verrassend vreugdevol – jaarthema 2020-2021

[Alle info tref je hier.](#)



vicariaat onderwijs bisdom Brugge - 2020-2021



## bijbedienst bisdom Brugge / bijbelhuis Zevenkerken

De activiteitenkalender van het werkjaar 2020-2021 tref je hier.

[https://www.kerknet.be/sites/default/files/kalender\\_2020-2021\\_BijbelhuisZevenkerken\\_2.pdf](https://www.kerknet.be/sites/default/files/kalender_2020-2021_BijbelhuisZevenkerken_2.pdf)

## instituut voor Theologie en Pastoraal

Wie als godsdienstleerkracht de kennis van het christelijk geloof en het eigen geloofsinzicht wil verbreden, kan een of meerdere modules volgen in het Instituut voor Theologie en Pastoraal dat zich situeert in het Grootseminarie Ten Duinen (Potterierei 72, Brugge). Alle modules in de Cyclus Theologische Vorming staan open voor vrije studenten en gaan door op zaterdagvoormiddag. Een vrije student beslist zelf om al dan niet een examen af te leggen van een gevolgde module. Men ontvangt een attest van de gevolgde module. Meer info: [www.itpbrugge.be](http://www.itpbrugge.be)



## uitsmijter

Als je jong bent en de toekomst voor je open ligt,  
is een lockdown niet wenselijk of evident.  
Je wil zo veel meemaken, het is nu of nooit.  
Je wil volop leven, uitbundig zoals de lente rondom jou.  
Je wil uitvliegen en de wereld verkennen.  
Maar plots gingen alle deuren dicht.

Je had je dit laatste jaar anders voorgesteld.  
Eindelijk waren jullie de 'oudsten' van de school  
waar jullie vroeger altijd naar opkeken.  
Een jaar met naar het einde toe zoveel te beleven:  
de 100 dagen-viering, de laatstejaarsreis,  
de laatste lessen en examens, het rijbewijs,  
de proclamatie, de laatste klasfuif,  
een onbezorgde vakantie, een zomerfestival,  
het uitkijken naar een nieuwe levensfase,  
toekomstplannen voor studie of een job...  
het dreigt allemaal in het water te vallen,  
onzeker of iets nog wordt zoals het was.



We lijken wat op Jona in de walvis,  
uit de boot gegooid en gevallen,  
opgesloten zonder veel bewegingsruimte,  
zonder afleiding, alleen.  
Teruggeworpen worden op onszelf,  
op onze eigen grenzen, kan hard en confronterend  
maar ook verhelderend zijn.  
Jona ging zien wat de essentie  
en bestemming van zijn leven was.



[www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be](http://www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be)



voor meer info bij een bepaald item  
Rik Depré 0490 11 36 13  
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen