



Baron Ruzettelaan 435
8310 BRUGGE
050 37 26 75
www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



6^{de} NIEUWSBRIEF identiteit – godsdienst – pastoraal KERST 2019

1

inspirerend burgerschap

Sinds maandag 2 december 2019 staat de totaal nieuwe webpagina over '[inspirerend burgerschap](#)' online op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Op de [homepage van de website van het vicariaat onderwijs West-Vlaanderen](#) tref je een tegel met een directe link. Ga er zeker even grasduinen... Je zal er een antwoord treffen op vragen als:

- Wat is inspirerend burgerschap?
- Hoe werk je aan inspirerend burgerschap?
- Waarom inspirerend burgerschap?

Je zal er ook ondersteunende materialen en praktijkvoorbeelden aantreffen om te werken aan geïnspireerd burgerschap in een katholieke dialoogschool

Je leest er informatie over de [GPS-tool](#) (Groeien als Persoon in de Samenleving), die de stem van de leerlingen wil binnenbrengen in het schoolbeleid.



aanvangsbegeleiding voor alle nieuwe startende personeelsleden basis- en secundair onderwijs

Zoals je weet, biedt de pedagogische begeleiding van de regio West-Vlaanderen verschillende initiatieven aan voor nieuwe personeelsleden. Samen met het vicariaat voor onderwijs willen we dit schooljaar opnieuw **een vorming** aanbieden **over de eigenheid van de job binnen de identiteit van het katholiek onderwijs**.



Wat betreft het (bu)bao gaat dit door op woensdag 22 januari 2020 van 13.30 tot 17.00 uur. in het diocesaan Dienstenhuis Groenhove te Torhout. Alle nieuwe leraren worden er dan verwacht.

Voor het [\(bu\)so](#) gaat dit door in centrum d'Abdij op [woensdag 29 januari 2020](#) van 13.30 tot 17.00 uur. Voor het secundair onderwijs verwachten we dat elke startende leraar en alle leden van het ondersteunend personeel dit moment mee volgen gedurende het eerste of het tweede jaar van de loopbaan.

2

nightfever

Zaterdagavond 21 december 2019 vindt voor de eerste keer 'nightfever' plaats in de Sint-Salvatorskathedraal in Brugge.

Om 16.00 uur starten we met een eucharistieviering, daarna is er van 17.00 uur tot 20.00 uur aanbiddingswake in een sfeervol verlichte kerk met muziek, woord, stilte, Bijbelteksten, kans tot het sacrament van de verzoening,... Iedereen is welkom!



drie data vanuit de inspecteurs-begeleiders van het secundair onderwijs

woensdag 4 maart – 13.30 uur - 16.00 uur (Centrum d'Abdij)
leerplan/Thomas

- We geven een opfrissing van de opzet en de implementatie van het geactualiseerde leerplan godsdienst.
- Website Thomas... om het bos tussen de bomen nog te zien ... We maken jullie wegwijs in de belangrijkste functies. We geven ook graag een overzicht van alle materiaal beschikbaar op Thomas.

dinsdag 5 mei en woensdag 6 mei – 18.30u
avond voor godsdienstleraren

- Een avond om elkaar te ont-moet-en, te beluisteren, te bemoedigen, te informeren... samen in verbondenheid blijven op weg gaan ondanks alle onrust bij ons vak en de toekomst ervan... Samen zoeken om op een wijze manier in die onrust te staan.

synodaal proces bisdom Brugge

Op donderdag 5 december was er de open-dialoogavond rond het synodaal proces.



3

Voor de krokusvakantie verwachten we van zoveel mogelijk scholen het [feedbackformulier](#) (kan ook via [google form](#)).

Scholen, leraren of scholengemeenschappen die graag verdere ondersteuning ter plaatse hebben, aarzel aub. niet om Rik Depré of Severine Verhulst te contacteren.

rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen
severine.verhulst@bisdombrugge.be

Het synodaal proces vindt o.a. ook plaats in alle jeugdbewegingen. Zij werkten dit [INSPIRATIEDOCUMENT voor GESPREKSGROEPEN](#) uit dat misschien ook ideeën kan bevatten om mee aan de slag te gaan binnen de schoolcontext.



studiedag voor leermeesters werkzaam in het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



extra studiedag

De godsdienstinspecteurs-adviseurs nodigen alle leermeesters, werkzaam in het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, uit op een extra studiedag met als thema: **RKG & ZILL**. Deze studiedag gaat door op woensdag 15 januari in D'Abdij te Assebroek en op maandag 27 januari in De Bron te Harelbeke telkens van 9.00 – 12.00 u.

Inschrijven bij de eigen godsdienstinspecteur

Een greep uit het programma:

- Stilstaan bij de leeruitkomsten binnen het ontwikkelveld RKG en dit inhoudelijk verdiepen.
- Inzicht krijgen in de verschillende kansen tot verbinding van de vijf generieke doelen uit het eerste ontwikkelthema van RKG met de andere ontwikkelthema's
- De persoonsgebonden ontwikkelvelden verkennen
- Zoeken hoe we vanuit de inhouden aangereikt door het ontwikkelveld RKG, linken kunnen leggen met ontwikkelthema's uit de persoonsgebonden ontwikkelvelden
- De begrippen 'focussen' en 'onderwijsarrangement' een correcte invulling geven en in een ZILLIGE-context kunnen concretiseren / uitwerken.
- Vanuit de huidige handboeken zoeken hoe we het aanbod vanuit ZILL kunnen verrijken.

wat voor de kalender het einde is,
is voor ons een nieuw begin...

...het 'gebed van de week' voor [de maand januari 2020](#) staat ondertussen alvast online



didachè studiedag godsdienstonderwijs



maandag 13 januari 2020 promotiezaal KU Leuven

thema: 'herinneren voor de toekomst Holocausteducatie in het vak godsdienst'

We wensen jullie...

We wensen jullie
de hoopvolle handen van Jozef
die vol vertrouwen bouwen
aan toekomst voor elk kind.

De hoopvolle handen van Maria
die dragen en verder dragen
in geloof en liefde.

De hoopvolle handen
van het kind in de kribbe
die ons uitdagen om de kant te kiezen
van de gekwetste en verdrukte mens.

De hoopvolle handen
van elke mens van goede wil
om er samen voor te gaan:
de wereld waar God van droomt.

Moge Kerstmis onze handen en harten
raken en aanraken
zodat wij met handen vol hoop
aan de slag kunnen
voor mensen zonder hoop.

Wij wensen jullie
een zalig Kerstmis en een hoopvol Nieuwjaar.



kerstopstelling centrum d'Abdij – december 2019

2de jaarrapport katholieke Kerk in België: 'Kerk in transitie'



6

regionale gespreksavonden 'hoop doet leren' – getuigenis vanuit de tweede avond

Aan het begin van de advent tekenden we present voor de tweede 'regionale avond rond Identiteit'. In de koude donkere avond waren we met iets minder dan de vorige keer. Maar ook enkele nieuwe gezichten maakten hun opwachting. Dit zorgde in de loop van de avond voor pittige en bij wijlen geanimeerde dialogen over rechtvaardigheid, kwetsbaarheid en belofte, en het uniek zijn te midden een sfeer van verbondenheid. De ideale ingrediënten waren aanwezig voor een warme inspirerende avond in de Sint-Niklaaskerk.

We begonnen met een getuigenis van Annemie Verstraete, stafmedewerker Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Zij deelde met ons een kwetsbare periode die haar gezin had doorgemaakt. Een intense ervaring die, ondanks de vele breekpunten, heel wat hoopvol inhield. Blijvend oog hebben voor hoop is allesbehalve evident! Er is zoveel dat ons leven binnensluipt, dat ons verblindt. Wanneer de twijfel in ons leven is, dan verlamt die, zijn we niet langer veerkrachtig. Deze twijfel bespreekbaar maken is al evenmin gemakkelijk. De Bijbel echter erkent twijfel als iets typisch menselijks en reikt ons tegelijk handvaten aan om ermee om te gaan. Want hopen is een werkwoord... We kunnen het allemaal leren! Te beginnen bij onze jongeren. Als acties zoals rode neuzen ons al iets geleerd hebben, dan is het dat dit meer dan broodnodig is.





Hoe kunnen we ten allen tijde als mens, als leraar, als begeleider die hoop voorleven?

Door de jongeren vanaf dag 1 een geborgen gevoel te geven van hier kan ik mezelf zijn, met hun talenten en hun beperkingen. Jongeren zijn het NU van God... Erken hen voor wie ze zijn, voor wat ze staan en wie weet kun je vanuit hun perspectief op de toekomst nog iets leren, in wisselwerking. Geef hen voldoende leerkansen om op verhaal te kunnen komen bij elkaar. Leer hen te durven delen van wie ze zijn. Geef hen hiertoe een veilige omgeving en voorzie hiervoor voldoende tijd. Respecteer en begrijp hen. Velen onder hen hebben zo'n behoefte aan het ervaren van 'thuis komen'. Laat hen oprecht voelen 'ik ben blij dat je er bent.' Vanuit ons 'ik zal er zijn voor jou' – engagement, zoals Jezus en God ons voordeden, is veel mogelijk. In het besef dat elke letter van het verhaal dat je met hen samen schrijft, er één is van kwetsbaarheid en belofte.

7

Vooraleer dat allemaal mogelijk is, is er vooral veel vertrouwen nodig. Deze inbedding in basisvertrouwen kan de jongere dat ene wezenlijke zetje geven dat nodig is om zijn eigen waarheid te kunnen delen. Gehoord worden zonder verhoord te worden. Dit basisvertrouwen is krachtig, leerbaar en hoopvol. Er is een grote nood aan een compagnon de route! Iemand die tijd maakt, die actief luistert en beluistert... en zelfs in – luistert. Iemand die een poging doet om de andere te begrijpen, te doen herademen en die met de ander meegaat... Het op adem kunnen komen bij iemand zorgt voor ruimte in je hoofd. Dan alleen kan terug inspiratie groeien en motivatie. Want emoties hebben een plaats gekregen en we hebben de kans gekregen om elkaar wat inzicht bij te brengen. We moeten in goede en in slechte tijden proberen vangnet te zijn voor elkaar.

Meestal hebben we maar een SOS – plan als het slecht gaat. Maar je hebt het vooral nodig als het goed gaat. Hoe kunnen we in onderwijs leren vangnet te zijn voor elkaar? En dat niet alleen voor onze jongeren, maar ook voor onze collega's. Elkaar tegemoet treden vanuit de gedachte 'ik weet iets goeds van jou' kan mensen vleugels geven... Want als we eerlijk en rechtvaardig zijn, dan moeten we toegeven dat al wat opgaat voor onze jongeren rond het voorleven van hoop, ook opgaat voor een schoolteam. Jezelf kunnen en mogen zijn, in verbondenheid, in een positieve teamspirit van vertrouwen...komt iedereen ten goede. Als mens op zoek naar hoop 'thope oaltegoare' en onderweg de andere gewoon 'graag zien'. Dan kan basisvertrouwen ontkiemen in oneindig veelvoud!

Het wordt alvast hoopvol uitkijken naar de volgende en laatste avond in april. Tot dan!?

Sabrina Stragier, 't Saam Diksmuide

jaarthema 'handen vol hoop'

De school Pizma, -campus College- (Izegem) nam bij het begin van dit schooljaar volgend initiatief:



8



Misschien een mooi idee om leerlingen en personeelsleden op een dergelijke manier ('engagementsbord 2020') hun wensen te laten uitschrijven bij de aanvang van het nieuwe jaar...

leeftocht voor kinderen in kleuter- en lager onderwijs



Om het jaarthema en de bijbehorende maandthema's nog meer te laten leven in de basisscholen, zijn er ook leerlingenversies van Leeftocht voor de kleuter- en lagere school. Katholiek Onderwijs Vlaanderen werkt daarvoor samen met de geloofstijdschriften Naomi, Simon en Samuel van Uitgeverij Averbode. Bij het lerarenabonnement op Naomi Magazine enerzijds en op Simon Magazine en Samuel Magazine anderzijds krijgen leraren bij elk nummer gratis een Leeftocht-bijlage met didactische suggesties voor jonge kinderen (4-7 jaar) en oudere kinderen (7-12 jaar).

9

Telkens wordt bij de tijdschriften een drieluik met dezelfde herkenbare vorm als het Leeftochtnummer voor personeelsleden toegevoegd. De covers van kunstenaar Koen Lemmens worden erin hernomen en zowel het algemene jaarthema als elk van de maandthema's komen erin aan bod.

Ook in de geloofstijdschriften zelf en in de bijbehorende leermiddelen wordt het hele jaar door rond het jaarthema gewerkt. Het nieuwe aanbod is helemaal conform de principes van de katholieke dialoogschool en Zin in leren! Zin in leven!.

[Flyer downloaden](#)

Voor meer info en abonnering kun je terecht op:

- www.uitgeverijaverbode.be/naomi
- www.uitgeverijaverbode.be/simon
- www.uitgeverijaverbode.be/samuel

Op de websites van de geloofstijdschriften vind je bovendien extra didactische suggesties.

oproep

Voor het **maartnummer van Kerk.in.zicht** (bisdom-tijdschrift) zijn we op zoek naar een paar scholen die een zinvol & inspirerend pastoraal initiatief uit hun werking tijdens de veertigdagentijd willen voorstellen. Dit mag gerust ook een initiatief uit het recente verleden zijn. De deadline voor indienen is op 15 januari 2020. Wie een aanbod kan bezorgen op deze vraag (bao of so -ook buitengewoon-) neemt a.u.b. contact op met Rik Depré.

www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



voor meer info bij een bepaald item
Rik Depré, 0490/11 36 13
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen

