

Baron Ruzettelaan 435
8310 BRUGGE
050 37 26 75
www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



7^{de} NIEUWSBRIEF identiteit – godsdienst – pastoraal nieuwjaar 2020

synodaal proces bisdom Brugge: nu aan de slag!

1

De maanden januari en februari zijn dé maanden bij uitstek om met **leerlingen** en **jongere leraren** (tot 29 jaar) in dialoog te gaan en zo hun stem te laten klinken in het synodaal proces dat de beleidsploeg van ons bisdom opzet. We hopen **heel veel input te ontvangen** in deze weken. We willen graag van veel jongeren/jonge leraren horen wat ze van onze kerk verwachten, wat we voor hen kunnen betekenen, welke opties ze de kerk graag zien nemen de komende jaren.



Tegen de krokusvakantie van 2020 willen we graag van alle scholen vernemen welke 3 prioriteiten hun leerlingen/jonge leraren naar voor schuiven waaraan in ons bisdom kan gewerkt worden. We zullen die input verwerken en nodigen delegaties uit van jongeren zoveel mogelijk scholen uit naar "het festival van de HOOP" dat in centrum d'Abdij zal doorgaan op woensdag 29 april 2020.

Op 14 januari 2020 lichten we dit synodaal proces ook toe op de **beheerdersvergadering van alle internaten** van het bisdom Brugge. We hopen dat men daarna ook op tal van internaten concreet aan de slag gaat.

Op [de website](#) vind je ook een aantal documenten die ondersteuning kunnen bieden:

- [inspiratiedocument jeugdbewegingen](#)
- [werkdocument CCV synodaal proces met jongeren](#)
- [synodaal proces IJD groepen nieuw](#)
- [lessenpakket 3de en 4de graad aso en tso](#)
- [lessenpakket 3de en 4de graad bso en buso](#)

Scholen, leraren of scholengemeenschappen
die graag verdere ondersteuning ter plaatse hebben,
aarzel a.u.b. niet om Rik Depré of Severine Verhulst te contacteren.
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen
severine.verhulst@bisdombrugge.be

17 februari 2020: internationale dag van hoop



Op 17 februari 2006 riep zuster Jeanne Devos **17 februari** uit tot internationale 'dag van de hoop'.

Oorsprong en ontstaan van deze dag.

Die dag werd ingesteld door zuster Jeanne Devos toen op 17 februari 2006 in Mumbai haar eigen Golem werd ingehuldigd. Het woord Golem betekent 'een klomp klei'.

In het Bijbelse scheppingsverhaal lezen we dat God in die klei levensadem blies, en de mens ermee tot leven bracht.

Er bestaat ook een legende waarbij een Joodse rabbi een reuzenbeeld maakte, een houten reus die hij 'Golem' noemde en aan wie hij iedere dag opdrachten toevertrouwde: de opdracht om mensen in nood te gaan helpen. En iedere dag ging hij op stap en zorgde voor al wie hij ontmoette.

Zuster Jeanne Devos als een Golem van hoop!

Omdat zuster Jeanne Devos net als de Golem elke dag op stap gaat om mensen, vrouwen en kinderen in nood te helpen heeft ze haar eigen Golem gekregen in Mumbai die op 17 februari 2006 werd ingehuldigd. Sindsdien is deze dag een dag van hoop voor alle kinderen, wereldwijd!

Zuster Jeanne Devos zelf aan het woord over 17 februari.

"Het is zo'n belangrijke dag", zegt zuster Jeanne (84). "Overal in de steden komen duizenden kinderen samen, vooral de zwaksten onder hen. Ze sleuren elkaar mee en houden optochten. Ze halen er de media bij zodat ze de maatschappij erop kunnen wijzen dat ieder van ons verantwoordelijk is voor de kinderen in deze wereld. Op de 'dag van de hoop' ontmoeten de armste Indiase kinderen ook politici. De dag biedt hen dus een groot platform om te leren en te delen."

Deze dag werd door vele landen al overgenomen als de dag waarop het kind centraal staat, de dag van de hoop voor alle kinderen van de wereld.

Oproep om mee te doen als school en zo de hoop uit te dragen!

In dit schooljaar met als jaarthema 'Handen vol hoop' kan de viering van deze dag niet ontbreken. Daarom roepen we op om deze datum met stip aan te duiden in de schoolkalender als '**DAG VAN DE HOOP**'! **Maandag 17 februari 2020** willen we in al onze scholen de hoop laten klinken en verbeelden. Zo maken we duidelijk dat we blijven dromen van een wereld waar elk kind tot z'n recht kan en mag komen!

- **Hier tref je duidingsmoment – scenario en tips bij de dag van de hoop.**
- Vanaf midden januari 2020 tref je op deze pagina ook een filmpje met Jeanne Devos over de dag van de hoop.

de positionering van recente Bijbelvertalingen in het Nederlands taalgebied en in hun kerkelijke context

Jean Bastiaens, directeur Bijbeldienst Bisdom Brugge/Bijbelhuis Zevenkerken, heeft een erg degelijk en diepgaand artikel geschreven met als thema: 'de positionering van recente Bijbelvertalingen in het Nederlands taalgebied en in hun kerkelijke context'. Daarmee komt hij zeker tegemoet aan de vele vragen die bij godsdienstleraren en pastorale verantwoordelijken leven aangaande bijbelgebruik, welke bijbel gebruiken, verhouding van verschillende Bijbelvertalingen ten aanzien van elkaar... Na het lezen van het artikel staat je kennis omtrent bijbel, Bijbelvertalingen, bijbelgebruik zeker weer op scherp!



Er hebben in de afgelopen decennia verschillende vertalingen van de Bijbel het daglicht gezien. Sommige mensen zien door de bomen het bos niet meer, en vragen zich af wat het verschil is tussen deze vertalingen en voor welke vertaling ze zouden moeten kiezen. Ook wordt vaak de vraag gesteld welke vertaling al dan niet geschikt is voor kerkelijk gebruik (in catechese, verkondiging, leerhuis, liturgie). In deze nota willen we een overzicht geven van de meest recente vertalingen in ons taalgebied en bekijken hoe deze zich tot elkaar verhouden.

identiteitsnamiddag - aanvangsbegeleiding voor alle nieuwe leraren basisonderwijs



Op woensdag **22 januari 2020** gaat in **Groenhove** de identiteitsnamiddag door (**BASIS**onderwijs). Aanvang om 14.00 uur. We hopen opnieuw zo'n 200 startende leraren te mogen ontmoeten. We vinden het belangrijk dat onze nieuwe leraren ervaren wat het betekent om binnen het Katholiek onderwijs les te geven.

De namiddag werd volledig herwerkt. Naast een toelichting van het drieluik identiteit – pastoraal – godsdienst, kan elke deelnemer opnieuw aan een workshop deelnemen. Ook voor de leermeesters LO is er een specifiek aanbod voorzien.

lanceeravond broederlijk delen

15 januari 2020

Roeselare, CC De Spil, Spilleboudreef 1
van 19:00 uur tot 22:00 uur



Op de website van Broederlijk Delen lezen we: "Kom samen met collega's van je school naar het regionale lanceermoment en ontdek er massa's informatie over de gloednieuwe campagne van 2020. Laat je inspireren door ons nieuwe deel-verhaal. Wedden dat je nadien weer enthousiast met de campagne aan de slag zal gaan in je klas en op je school?"

4

verlies en rouw

vernieuwde webpagina op de website van het vicariaat onderwijs



De themapagina 'verlies en rouw' op de website van het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge werd volledig geüpdatet rond drie thema's:

- pastorale bundels pedagogische begeleidingsdienst (eerste hulp bij urgente nood aan teksten, modelbrieven, gebeden, wat onmiddellijk te doen? – checklist, ...)
- brochures externen
- interessante websites met telkens een korte duiding.

Er werd ook een QR-code aangemaakt en een logo. Op de homepage van de website van het vicariaat tref je onderaan in het 'menu' ook een directe link bij de woorden 'rouw en verlies'.

Dank aan het regionaal overleg 'pastoraal in de katholieke dialoogschool' om alle suggesties, die we binnen de grenzen van het (technisch) haalbare, graag hebben opgevolgd. Verdere feedback is steeds welkom.

gebed van de week

in het licht van het synodaal proces met jongeren

Het 'gebed van de week' voor [de maand februari 2020](#) staat online. Op de synode en in de exhortatie 'Christus vivit' wordt het voorbeeld van de leerlingen van Emmaüs (Lucas 24,13-35), als een model voor de jongerenpastoraal voorgesteld. De gebeden van de week voor de maand februari kennen zowat allemaal 'het Emmaüsverhaal' als centraal thema. Enkele teksten hebben aanvullend 'liefde' als thema, omwille van Valentijn.



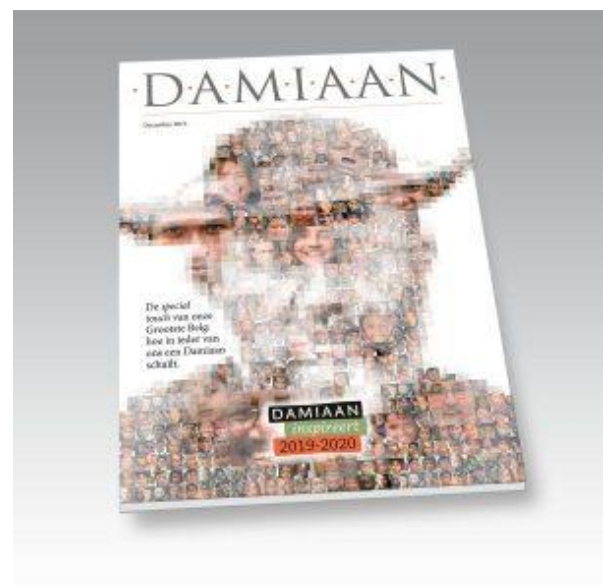
5

speciaal inspiratiemagazine D.A.M.I.A.A.N.

Naar aanleiding van de tiende verjaardag van Damiaans heiligverklaring geeft **Damiaan Vandaag** een eigentijds inspiratiemagazine uit: D.A.M.I.A.A.N.

stemmen aan het woord te laten en om zo nieuwe zuurstof te geven aan het Damiaanverhaal.

Diepgravende artikels, poëtische bijdragen, bezinningsteksten, interviews, getuigenissen, cartoons, en kunstwerken weerspiegelen hoe Damiaan en zijn waarden van geloof, verbondenheid, respect, dialoog, solidariteit en engagement mensen en organisaties ook vandaag nog weten te inspireren. Onder andere Dirk De Wachter, Dirk De Schutter, Mohamed Ridouani, Jeanne Devos, Katrien Schaubroeck, Catherine Cornille, Kolet Janssen, Jonas Slaats, Alain Mahjoub, cartoonist Joris Snaet werkten mee aan het magazine. Doelbewust werd ervoor gekozen om nieuwe en originele



Het magazine telt een 60-tal pagina's en kost 6,95 euro (plus 1,5 euro verzendkosten). Bestellen kan via info@damiaanvandaag.be en 016 31 63 68.

onderwijs is moedige keuze

Gertjan Monteyne waakt over de kwaliteit van het godsdienstonderwijs



Gertjan Monteyne: „Getuigen van het christelijke geloof in het onderwijs is niet vanzelfsprekend.”

Als halftijds aangestelde godsdienstleerkracht in Tielt is Bruggeling Gertjan Monteyne de geknipte man om te waken over de kwaliteit van het vak rooms-katholieke godsdienst in onze middelbare scholen. In september werd hij aangesteld tot inspecteur-adviseur in ons bisdom.

6

– Waaruit bestaat uw functie precies?

Officieel ben ik inspecteur-adviseur rooms-katholieke godsdienst in het secundair onderwijs, een tweeledige functie. Dat betekent enerzijds dat de Vlaamse overheid me de opdracht geeft te waken over de kwaliteit van het vak rooms-katholieke godsdienst in onze scholen, anderzijds – en dat vind ik zelf het meest uitdagende aspect – dat ik de taak heb leerkrachten te begeleiden en het geactualiseerde leerplan te helpen invoeren. Veel godsdienstleerkrachten vandaag zijn immers zogenoemde zij-instromers die niet studeerden voor het godsdienstonderwijs. Hen wegwijs maken in het onderwijslandschap is een belangrijke taak die ik met plezier ter harte neem.

– Van welke aandachtspunten maakt u een prioriteit?

De bisschoppen in ons land verwachten dat het godsdienstonderwijs de aandacht voor religieuze geletterdheid niet uit het oog verliest, naast de maatschappelijke vorming en de wijsbegeerte die de afgelopen jaren almaar nadrukkelijker in de lessen godsdienst is geslopen. Het is een moeilijk evenwicht tussen pluralisme, religieuze identiteit en traditie waar we naar streven. Belangrijk is dat we aandacht hebben voor dat evenwicht, aangezien onze samenleving almaar diverser wordt, ook op levensbeschouwelijk gebied. Zeker in de scholen, die een doorsnede van de samenleving vormen, mogen we daar niet blind voor zijn. Naast die vereisten van de bisschoppen hoop ik vooral dat ik de leerkrachten in ons onderwijssysteem zal kunnen bemoedigen. In de huidige samenleving getuigen van het christelijke geloof is immers niet vanzelfsprekend. Leerkrachten krijgen het bovendien bij momenten zwaar te verduren. Dat nog altijd vrouwen en mannen kiezen voor de combinatie geloof en leerkracht, bewijst dat onze godsdienstleerkrachten moedige mensen zijn, voor wie een duwtje in de rug altijd welkom is. En als ik luidop mag dromen, hoop ik dat de ervaring van de leerkrachten kan worden benut om het levensbeschouwelijk gesprek aan te moedigen.

– Welke aanbevelingen hebt u voor de nieuwe minister van Onderwijs, Ben Weyts (N-VA)?

Voorlopig is het koffiedik kijken wat zijn plannen betreft, maar het Vlaamse regeerakkoord is alvast vaag over het godsdienstonderwijs. Ik hoop dat de nieuwe

minister het belang van kwalitatief hoogstaand godsdienstonderwijs niet ontkent en dat hij zich bewust is van de kwaliteit van alle godsdienstleraren.

– Welke rol moet de Kerk spelen in dat onderwijs?

De Kerk geeft onze godsdienstleerkrachten een mandaat om hun vak uit te oefenen. Het vak staat dan ook in nauwe verbinding met de Kerk. Het geloof is het vertrekpunt. Ik vind het belangrijk dat het godsdienstonderwijs in verbinding blijft staan met de kerkgemeenschap, want die wisselwerking komt beide partijen ten goede.

– Wanneer bent u een tevreden inspecteur-adviseur?

Als ik merk dat leerkrachten met plezier blijven lesgeven en aandacht hebben voor samenwerking en verbinding in het levensbeschouwelijke landschap van onze scholen. Voorts hoop ik dat we samen een klimaat kunnen creëren waarin leerlingen hun eigen levensbeschouwelijke identiteit kunnen ontwikkelen en waarin we niet enkel de nadruk leggen op wat meetbaar is. We mogen in ons onderwijs best wel wat meer aandacht hebben voor wat mensen inspireert en verbindt. Wat mij betreft mag het christelijke verhaal daar een belangrijke stem in vertegenwoordigen, al kunnen we die stem toegankelijker maken.

Kerk en Leven november 2019
Bertrand Goethals

Henk Sanders is met ziekteverlof tot en met 12 januari 2020. Directeurs, vakverantwoordelijken en godsdienstleraren kunnen terecht bij Gertjan Monteyne.

oproep

Voor het **maartnummer van Kerk.in.zicht** (bisdom-tijdschrift) zijn we op zoek naar een paar scholen die een zinvol & inspirerend pastoraal initiatief uit hun werking tijdens de veertigdagentijd willen voorstellen. Dit mag gerust ook een initiatief uit het recente verleden zijn. De deadline voor indienen is op 15 januari 2020. Wie een aanbod kan bezorgen op deze vraag (bao of so -ook buitengewoon-) neemt a.u.b. contact op met Rik Depré.





De steppe zal bloeien ... ? over schepping, klimaat en profetische kritiek

een volle dag genieten van keuzeactiviteiten
speels en degelijk, voor jong en oud
om te kijken, te luisteren en te doen.

om 16.00 uur brengt **Bart Moeyaert** zijn werk
*De Schepping & Het Paradijs**

zaterdag 2 mei 2020, van 10.00 u. tot 18.00 u.

toegangsprijs voor de hele dag : € 5,-

volledig programma: www.bijbelhuiszevenkerken.be

i.s.m. o.a. de Sint Andriesabdij van Zevenkerken, Natuurpunt, Ecokerk, het Vlaams
Bijbelgenootschap, de oecumenische werkgroep Samen rond de Bijbel, CCV
Brugge, Sint Michielsbeweging en verschillende kunstenaars

*met steun van Vlaams Fonds voor de letteren

leeftocht januari 2020



Hopen doet lachen!

Mensen die leven vanuit een diepe hoop, zijn heel vaak mensen die met een warme glimlach door het leven gaan. Hoopvolle mensen zijn geen zuurpruimen of zwartkijkers. Het zijn mensen die, zelfs als het tegenzit, een glimlach op hun lippen hebben. Ze gaan met een glimlach door het leven. Inspirerende voorbeelden hiervan zijn paus Franciscus, de dalai lama, Desmond Tutu. Hun ontwapenende glimlach geeft hoop en uitzicht.

waardevol om deze nieuwsbrief mee te eindigen...

1. Het bisdom Brugge nodigt parochies uit Valentijn in 2020 te vieren op een originele manier. **Enkele scholen geven een aanzet!**



2. Graag samen' is een project van de Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal (IDGP).'

Graag samen' bundelt initiatieven en materiaal voor jong en oud samen. Gezinnen en geloofsgemeenschappen vinden via **graagsamen.be** impulsen, ideeën en kant-en-klaar materiaal om te groeien naar meer 'samen' over generatiegrenzen heen

9

Overal in onze gezinnen en families, waren kinderen -al of niet staande op een stoel- maar in ieder geval -staande in het centrum van ieders aandacht- in de voorbije dagen bezig om nieuwjaarsbrieven voor te lezen. Nieuwjaarsbrieven van kinderen, die gaan niet over terreur en angst, maar over dingen die mensen elkaar oprecht kunnen toewensen: liefde en geluk, gezondheid en tevredenheid, een lach en een knuffel. Daar begint het mee. Daar moeten we samen met kinderen veerkracht uit halen om hun -en onze- wereld van morgen **hoopvol verder vorm te geven**. Het goede nieuws is dat we die dingen minstens een beetje in de hand hebben: **'handen vol hoop'!**

www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



voor meer info bij een bepaald item
Rik Depré, 0490/11 36 13
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen

Gelukkig nieuwjaar!